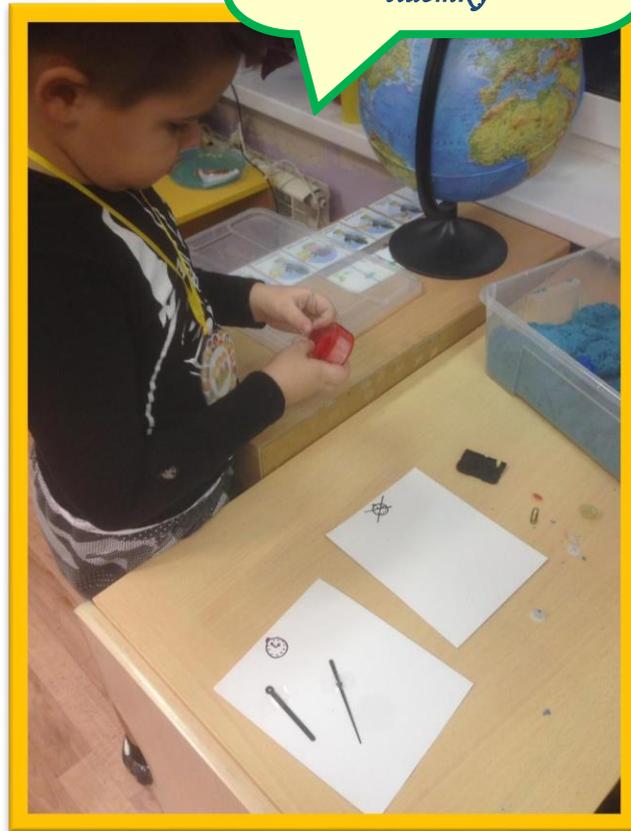


В течении 2-х недель наши дети активно познавали мир часов. В группе был создан мини-музей «Удивительный мир часов», часовая мастерская, в которой можно было разобрать старые часы, и посмотреть, как они устроены внутри. Дети просмотрели несколько познавательных и обучающих фильмов о часах. Побывали на виртуальной экскурсии в Спасской башне и посмотрели, как устроены главные часы нашей страны. Каждый ребенок изготовил для себя водные часы, а также научились мастерить с помощью оригами наручные и настенные часы, а еще рисовали и лепили часы по собственной задумке. Ну а самое главное почти научились понимать который час на часах. На заключительном занятии, которое проходило **14** декабря, в пятницу, еще раз закрепили полученные знания и узнали, что на улице песочные часы сыплются быстрее, чем в комнате, посчитали сколько часов имеется во всем детском саду – их оказалось **25** шт., и все они показывали разное время с разницей от **1** до **10** мин. А также дети выполняли задания в разных центрах группы.





Центр науки -  
отделить части часов  
от других предметов и  
прикрепить скотчем к  
листу



Центр песок-вода  
Изготовление песочных  
часов





*Центр конструирования  
«Строим настольные  
часы»*



*Центр кулинарии  
Печем пирог «Сладкий  
будильник»*



*Центр грамоты  
Изготовление мини-  
книжек «Такие разные  
часы» и «История часов»*



*Центр искусство  
Изготовление групповых  
часов с обозначением  
минут и фотографиями  
детей.*



*Центр математики  
«Определяем время на  
часах»*



*Центр спорт  
Сколько приседаний  
можно сделать и  
отжаться пока  
работают песочные  
часы*